

POLISH INDIVIDUALIZED INSTRUCTION

ADVANCED POLISH 2



JERZY R. KRZYZANOWSKI

INSTRUCTOR'S COPY
OSU SLAVIC PAPERS NO. 10A

Published By

The Center for Slavic &
East European Studies
344 Dulles Hall
230 West 17th Avenue
The Ohio State University
Columbus, Ohio 43210-1311
(614) 422-8770

INSTRUCTOR'S COPY

POLISH INDIVIDUALIZED INSTRUCTION

ADVANCED POLISH 2

Jerzy R. Krzyzanowski, The Ohio State University

OSU SLAVIC PAPERS NO. 10A

The development and production of these materials was made possible by a grant from the National Endowment for the Humanities.

Copyright by the College of Humanities, The Ohio State University, Columbus, Ohio, 1984.

Unit 26

Variant 1

Total: 100 points

Pretest, No. 26

I. Change the nationalities and write out numbers in words. 14 pts.

1. 10 Americans

2. 98 Poles

3. 43 Japanese

4. 1 Frenchman

II. Put the personal pronouns into the Instrumental. Put the nouns into the appropriate case. 8 pts.

Ex. ja, teatr

ona idzie ze mną do teatru

1. ty, kino

2. wy, uniwersytet

3. oni, szkoła

4. one, restauracja

III. Say that you live in the following voivodeship. 2 pts.

Ex: Warszawa

--mieszkam w województwie warszawskim

1. Kraków

2. Katowice

3. Wrocław

Pretest No. 26, Variant 1 (cont.)

IV. Say that you are interested in the following things. 14 pts.

Ex: wiadomości wieczorne -- interesuję się wiadomościami
wieczornymi

1. niemiecka prasa społeczna
2. dyskusje klubo-kawiarniane
3. miesięcznik artystyczny
4. polskie gazety

V. Write sentences using the words provided. 12 pts.

1. Nie/ruszać, imp./moje/radio
2. Pociąg/ruszać, past/powoli
3. Samochod/ruszać, present/z/miejsce
4. Policjant/przed/ambasada/stać, past/bez/ruch

VI. Translate the following sentences. 40 pts.

1. You can buy a lot of things in a "Ruch" kiosk.
2. You can buy everything from Polish and foreign magazines to a pack of "Giewont" in a "Ruch" kiosk.

Pretest No. 26, Variant 1 (cont.)

VI. (cont.)

3. Przy filiżance kawy oglądałem/am wiadomości poranne w telewizji.
4. Z pism krajowych szczególnie ceniona jest "Kultura".
5. Ważne jest, aby nauczyciel pozyskał sympatię swoich uczniów.
6. Of course, students know very well that it is worthwhile to be on good terms with the teachers.

End of Pretest
Unit 26

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kinds of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read and discuss a TV program.
2. Tell about an accident.

Unit 26

Variant 2

Total: 100 pts.

Pretest, No. 26

I. Change the nationalities and write out numbers in words. 14 pts.

1. 35 Spaniards _____
2. 33 Poles _____
3. 2 Russians _____
4. 13 Hungarians _____

II. Put the personal pronouns into the Instrumental. 8 pts.

Ex: ja, Warszawa on jedzie ze mną do Warszawy

1. one, Zakopane _____
2. wy, sklep _____
3. ty, Lublin _____
4. on, klub-kawiarnia _____

III. Say that you live in the following district. 12 pts.

1. Lublin _____
2. Szczecin _____
3. Gdańsk _____
4. Białystok _____

IV. Say that you are interested in the following things. 14 pts.

Ex: niemiecka prasa tygodniowa
-interesuję się niemiecką prasą tygodniową

1. środki masowego przekazu

Pretest No. 26, Variant 2 (cont.)

IV. (cont.)

2. Międzynarodowy Klub Prasy i Książki

3. emigracyjne pisma społeczne

4. miesięczniki satyryczne

V. Write sentences using the words provided. 12 pts.

1. Nie/ruszać, imp./mój/nowy/samochód

2. Samochód/ruszać, future/powoli

3. On/stać, past/ruch/bez/na/ulica

4. Warszawski/taksówka/ruszać, present/miejsce/z

VI. Translate the following sentences. 40 pts.

1. W godzinach przedpołudniowych telewizja amerykańska pokazuje klasyczne filmy, w których grają piękne aktorki.

2. It is impossible to name all the titles of newspapers in America.

3. Informacje o starciach wojskowych w Ameryce Południowej wysuwają się na czoło dziesiętowego serwisu wiadomości.

4. Cleveland, the biggest city in Ohio, is famous for its steelmills.

Pretest No. 26, Variant 2 (cont.)

VI. (cont.)

5. Chciałabym przejrzeć to pismo, zanim je zaprenumeruję.
6. This publishing house distributes those widely read monthly magazines.

End of Pretest
Unit 26

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kinds of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

At the oral exam for this unit you will be expected to:

1. Read and discuss a TV program.
2. Tell about an accident.

Unit 26

Variant 1

Total: 80 pts. Written Test No. 26

I. Change nationalities and write out numbers in words. Proszę zmienić nazwy narodowości i napisać liczby słownie. 10 pts.

1. 43 Poles _____
2. 23 English _____
3. 4 Americans _____
4. 66 Russians _____
5. 8 Hungarians _____
6. 2 Swedes _____

II. Say that the following people are interested in the following things. Proszę powiedzieć, że następujące osoby interesują się następującymi rzeczami. 10 pts.

1. profesor Wilk, niemiecka prasa społeczna.
2. ja, dyskusje klubo-kawiarniane
3. emigranci, emigracyjne pisma codzienne
4. ty, nowoczesne środki masowego przekazu
5. dziadek, telewizyjne wiadomości wieczorne
6. oni, spotkanie przywódców państw amerykańskich

Written Test No. 26, Variant 1. (cont.)

III. Write sentences using the words provided. Z podanych słów proszę ułożyć zdania. 10 pts.

1. Tadeusz/proszę/nie/ruszać, imp./mój/telewizor
2. Wszyscy/zasiadać, past/do/telewizor
3. Studenci/stać, present/bez/ruch
4. Samochód/ruszać, past/z/miejsce
5. Spiker/przeprowadzać, past/wywiad/osobistość/ważny/z

IV. Say that following people live in the following districts. Proszę powiedzieć, że następujące osoby mieszkają w następujących województwach. 10 pts.

Ex: matka, Lublin -- matka mieszka w województwie Lubelskim.

1. ojciec Józka, Gdańsk
2. mój brat, Bydgoszcz
3. ja, Kraków
4. oni, Rzeszów
5. Teresa, Lublin

Written Test No. 26, Variant 1 (cont.)

- V. Translate the following sentences. Proszę przetłumaczyć następujące zdania. 20 pts.
1. You can buy everything from a Polish newspaper to a pack of "Sport" in a "Ruch" kiosk.
 2. "Kultura" jest tak poczytna, że znika w oka mgnieniu.
 3. "Ruch" is the biggest state company, which distributes newspapers all over Poland.
 4. W Klubach Międzynarodowej Prasy i Książki można przejrzeć wiele zagranicznych pism.
 5. I like reading interviews with famous personalities.
 6. Dobry wieczór Państwu. W dzisiejszym serwisie wiadomości na czoło wysuwają się wydarzenia w Argentynie.
 7. In the fields of Kielce district, farmers are finishing potato harvest.
 8. "Szpilki" są ambitnym pismem satyrycznym.
 9. Spiker informował o spotkaniu przywódców państw arabskich.
 10. Students know well that it is worthwhile to be on good terms with the teachers.

Written Test No. 26, Variant 1 (cont.)

VI. After reading the newspaper article below, answer both the questions. 20 pts.

Proszę przeczytać następującą notatkę z gazety i odpowiedzieć na pytania.

Paryż, AFP

Według najnowszych doniesień francuskiej agencji prasowej AFP, na pokładzie samolotu pasażerskiego typu DC-10 belgijskich linii lotniczych "Sabena", który uległ przedwczoraj katastrofie w wysokich rejonach Alp, znajdowało się 89 pasażerów i 5 członków załogi. Samolot, który odbywał lot z Brukseli do Rabatu stracił łączność radiową z ziemią około północy w czwartek, podczas przelotu nad górami. Prawdopodobną przyczyną zakłóceń w komunikacji były trudne warunki atmosferyczne. Los pasażerów i załogi jest jak dotąd nieznany.

1. Około której godziny i którego dnia wydarzyła się katastrofa?
2. Ile osób było w samolocie?
3. Skąd i dokąd leciał ten samolot?
4. Gdzie wydarzył się wypadek?
5. Co stało się z pasażerami?

Unit 26

Variant 2

Total: 80 pts.

Written Test No. 26

I. Translate the following nationalities into Polish, writing out the numbers in word form. Proszę zmienić nazwy narodowości i napisać liczby słownie. 10 pts.

1. 34 Englishmen _____
2. 65 Poles _____
3. 2 Czechs _____
4. 98 Russians _____
5. 1 Swede _____
6. 8 Germans _____

II. Say that the following people are interested in the following things. Proszę powiedzieć, że następujące osoby interesują się następującymi rzeczami. 10 pts.

1. nowy nauczciel, środki masowego przekazu
2. emigranci, emigracyjna prasa satyryczna
3. babcia, programy społeczno-polityczne
4. ja, starcia wojskowe
5. on, kolportarz prasy (zagranicznej)
6. oni, nowe dowcipy

Written Test No. 26, Variant 2 (cont.)

III. Write sentences using the words provided. Z podanych słów proszę ułożyć zdania. 10 pts.

1. Proszę/nie/ruszać, imp./ty/moje/nowe/radio
2. Pociąg/ruszać, present/z/miejsce
3. Polak pl./zasiadać, present/telwizor pl./przed
4. Policjant/przed/ministerstwo/stać, past/bez/ruch
5. Spiker/przeprowadzać, past/wywiad/osobistość/z

IV. Say that following people live in the following districts. 10 pts.

ex: matka Ignaca, Lublin -- matka Ignaca mieszka w województwie lubelskim

1. wujek Józek, Kielce
2. profesor, Zielona Góra
3. oni, Olsztyn
4. wy, Rzeszów
5. moja nowa koleżanka, Wrocław

Written Test No. 26, Variant 2 (cont.)

V. Translate the following sentences. 20 pts.

1. Wszystko, od polskich i zagranicznych gazet do papierosów i zapalek można kupić w kiosku "Ruch."
2. "Nowy Dziennik" is so widely read that it disappears in an instant.
3. Bardzo lubię czytać wywiady ze słynnymi ludźmi.
4. Radzieckie pismo satyryczne "Krokodyl" nie jest zbyt ambitne.
5. McLuhan stworzył wspaniałe studium środków masowego przekazu.
6. His most widely read book has the title The Medium is the Message.
7. The TV news informed us about the meeting of European leaders.
8. I want to look over this monthly magazine.
9. Idaho, jeden z zachodnich stanów Ameryki słynie ze smacznych katrofli.
10. "Ruch" distributes the press.

Written Test No. 26, Variant 2 (cont.)

VI. After reading the newspaper article below, answer both the questions. 20 pts.

Proszę przeczytać następującą notatkę z gazety i odpowiedzieć na pytania.

Paryż, AFP

Według najnowszych doniesień francuskiej agencji prasowej AFP, na pokładzie samolotu pasażerskiego typu DC-10 belgijskich linii lotniczych "Sabena" który uległ przedwczoraj katastrofie w wysokich rejonach Alp, znajdowało się 89 pasażerów i 5 członków załogi. Samolot, który odbywał lot z Brukseli do Rabatu stracił łączność radiową z ziemią około północy w czwartek, podczas przelotu nad górami. Prawdopodobną przyczyną zakłóceń w komunikacji były trudne warunki atmosferyczne. Los pasażerów i załogi jest jak dotąd nieznany.

1. Około której godziny i którego dnia wydarzyła się katastrofa?
2. Ile osób było w samolocie?
3. Skąd i dokąd leciał ten samolot?
4. Gdzie wydarzył się wypadek?
5. Co stało się z pasażerami?

Pretest No. 26, Variant 1, Answer Key

- I. 1. dziesięciu Amerykanów
2. dziewięćdziesięciu ośmiu Polaków
3. czterdziestu trzech Japończyków
4. jeden Francuz
- II. 1. ona idzie z tobą do kina
2. ona idzie z wami na uniwersytet
3. ona idzie z nimi do szkoły
4. ona idzie z nimi do restauracji
- III. 1. mieszkam w województwie krakowskim
2. mieszkam w województwie katowickim
3. mieszkam w województwie wrocławskim
- IV. 1. interesuję się niemiecką prasą społeczną
2. interesuję się dyskusjami klubo-kawiarnianymi
3. interesuję się miesięcznikiem artystycznym
4. interesuję się polskimi gazetami
- V. 1. Nie ruszaj mojego radia
2. Pociąg rusza powoli
3. Samochód rusza z miejsca
4. Policjant przed ambasadą stał bez ruchu.
- VI. 1. W kiosku "Ruchu" można kupić wiele rzeczy.
2. Wszystko od polskich i zagranicznych tygodników, do paczki Giewontów.
3. I was watching the TV morning news over a cup of coffee.
4. Among domestic magazines Kultura is especially esteemed.
5. It is important that the teacher win the students' good will.
6. Oczywiście, uczniowie wiedzą bardzo dobrze, że warto dobrze żyć z nauczycielami.

Pretest No. 26, Variant 2, Answer Key

- I. 1. trzydziestu pięciu Hiszpanów
2. trzydziestu trzech Polaków
3. dwóch Rosjan
4. trzynastu Węgrów
- II. 1. on jedzie z nimi do Zakopanego
2. on jedzie z wami do sklepu
3. on jedzie z tobą do Lublina
4. on jedzie z nim do klubu-kawiarni
- III. 1. mieszkam w województwie lubelskim
2. mieszkam w województwie szczecińskim
3. mieszkam w województwie gdańskim
4. mieszkam w województwie białostockim
- IV. 1. interesuję się środkami masowego przekazu
2. interesuję się Międzynarodowym Klubem Książki i Prasy
3. interesuję się emigracyjnymi pismami społecznymi
4. interesuję się miesięcznikami satyrycznymi
- V. 1. Nie ruszaj mojego nowego samochodu
2. Samochód będzie ruszał powoli
3. On stał bez ruchu na ulicy
4. Warszawska taksówka rusza z miejsca
- VI. 1. In the morning hours, American TV shows classic movies,
in which beautiful actresses appear.
2. Niemożliwe jest wymienić wszystkie tytuły gazet w Ameryce.
3. Information about military encounters in South America
takes the lead in today's newscast.
4. Cleveland, największe miasto w Ohio, słynie ze swoich hut.
5. I would like to look through this magazine before I
subscribe to it.
6. To wydawnictwo rozprowadza te bardzo poczytne miesięczniki.

Written Test No. 26, Variant 1 Answer Keys

- I. 1. czterdziestu trzech Polaków
2. dwudziestu trzech Anglików
3. czterech Amerykanów
4. sześćdziesięciu sześciu Rosjan
5. ośmiu Węgrów
6. dwóch Szwedów
- II. 1. profesor Wilk interesuje się niemiecką prasą społeczną
2. interesuję się dyskusjami klubo-kawiarnianymi
3. emigranci interesują się emigracyjnymi pismami codziennymi
4. interesujesz się nowoczesnymi środkami masowego przekazu?
5. dziadek interesuje się telewizyjnymi wiadomościami wieczornymi
6. oni interesują się spotkaniem przywódców państw amerykańskich
- III. 1. Tadeuszu, proszę nie ruszaj mojego telewizora.
2. Wszyscy zasiedli do telewizora.
3. Studenci stali bez ruchu.
4. Samochód ruszył z miejsca.
5. Spiker przeprowadził wywiad z ważną osobistością
- IV. 1. ojciec Józka mieszka w województwie gdańskim
2. mój brat mieszka w województwie bydgoskim
3. mieszkam w województwie krakowskim
4. oni mieszkają w województwie rzeszowskim
5. Teresa mieszka w województwie lubelskim
- V. 1. Wszystko od polskiej gazety do paczki Sportów można kupić w kiosku Ruchu.
2. "Kultura" is so widely read that it disappears in an instant.
3. "Ruch" jest największym przedsiębiorstwem państwowym, które kolportuje gazety w całej Polsce.
4. In the International Press and Book Clubs you can look over many foreign magazines.
5. Lubię czytać wywiady ze sławnymi osobistościami.
6. Good evening, Ladies and Gentlemen. The events in Argentina dominate today's newscasts.
7. Na polach województwa kieleckiego chłopci kończą wykopki.
8. "Szpilki" is an ambitious satirical magazine.
9. The speaker informed us about a meeting of Arab leaders.
10. Uczniowie dobrze wiedzą, że warto dobrze żyć z nauczycielami.
- VI. 1. Katastrofa wydarzyła się około godziny 24 w czwartek.
2. W samolocie były 94 osoby.
3. Ten samolot leciał z Brukseli do Rabatu.
4. W wysokich rejonach Alp.
5. Nie wiadomo, co stało się z pasażerami.

Written Test No. 26, Variant 2 Answer Keys

- I. 1. trzydziestu czterech Anglików
2. sześćdziesięciu pięciu Polaków
3. dwóch Czechów
4. dziewięćdziesięciu ośmiu Rosjan
5. jeden Szwed
6. ośmiu Niemców
- II. 1. Nowy nauczyciel interesuje się środkami masowego przekazu
2. emigranci interesują się emigracyjną prasą satyryczną
3. babcia interesuje się programami społeczno-politycznymi
4. interesują się starciami wojskowymi
5. on interesuje się kolportażem prasy zagranicznej
6. oni interesują się nowymi dowcipami
- III. 1. Proszę nie ruszać mojego nowego radia.
2. Pociąg rusza z miejsca
3. Polacy zasiadają przed telewizorami
4. Policjant przed ministerstwem stał bez ruchu
5. Spiker przeprowadził wywiad z osobistością
- IV. 1. wujek Józka mieszka w województwie kieleckim
2. profesor mieszka w województwie zielonogórskim
3. oni mieszkają w województwie olsztyńskim
4. mieszkańcy w województwie rzeszowskim
5. moja nowa koleżanka mieszka w województwie wrocławskim
- V. 1. You can buy everything from Polish and foreign newspapers to cigarettes and matches in a "Ruch" kiosk.
2. "Nowy Dziennik" jest tak poczytny, że znika w oka mgnieniu.
3. I like reading interviews with famous people.
4. The Soviet satirical magazine "Crocodile" is not very ambitious
5. McLuhan produced a magnificent study of mass media
6. Jego najbardziej poczytna książka nosi tytuł Środek jest przekazem.
7. Wiadomości telewizyjne informowały o spotkaniu przywódców europejskich.
8. Chcę przejrzeć ten miesięcznik.
9. Idaho, one of the western states of America, is famous for its tasty potatoes.
10. "Ruch" kolportuje prasę.
- VI. 1. Katastrofa wydarzyła się około godziny 24 w czwartek.
2. W samolocie były 94 osoby.
3. Ten samolot leciał z Brukseli do Rabatu.
4. Nie wiadomo, co stało się z pasażerami.

Unit 26

Total: 20 points.

Oral Test No. 26

I. Reading and Pronunciation. 5 pts

Have the student read "Katastrofa samolotu radzieckiego" in Packet 26, No. 10. Pay attention to his pronunciation of numbers.

II. Have the student tell the names of the months in the Locative case: 5 pts.

Model: styczeń - w styczniu

marzec, maj, czerwiec, wrzesień, grudzień

III. Ask the student the following questions. Pay attention to the grammatically correct answers. 5 pts.

1. Jakie pan/pani czyta czasopisma?
2. Kto jest pana/pani ulubionym spikerem telewizyjnym?
3. Ile razy dziennie pan/pani słucha wiadomości radiowych?

IV. Telling a story. 5 pts.

Have the student tell a short story about an accident he or she either witnessed or heard about. Try to elicit the vocabulary used in this Unit.

Unit 27
Variant 1
Total: 100 points

Pretest No. 27

- I. Say that you took part in the following sporting championships. Powiedz, że uczestniczyłeś w następujących mistrzostwach. 12 pts.

Ex: boks, Francja --- startowałem/am w boksterskich mistrzostwach Francji.

1. narty, Norwegia
2. tenis, Meksyk
3. piłka, Hiszpania
4. baseball, Stany Zjednoczone

- II. Form the superlative forms of the adjectives given. Utwórz stopień najwyższy podanych przymiotników. 5 pts.

Ex: twarda piłka --- najtwardsza piłka

1. małe dziecko _____
2. chora osoba _____
3. piękna aktorka _____
4. słona kapusta _____
5. gorzkie ogórki _____

III. Form adjectival participles from the verbs given below.
Utwórz imiesłowy przymiotnikowe z podanych poniżej czasowników.

Ex: milicjant obserwował ruch - obserwujący ruch milicjant

1. Ludzie tańczyli twista

2. Sprinter wysuwa się na taśmę

3. Urzędnicy siedzą w biurze

4. Sekretarka pisze na maszynie

IV. Change the following sentences into the Passive Voice.
Zamień następujące zdania na stronę bierną:

Ex: Biuro zaangażowało pracownika - Pracownik został
zaangażowany przez biuro.

1. Mistrzostwa rozgrywa się w górach.

2. Rodzice mądrze wychowują dzieci

3. Sędzia uprzejmie zwrócił mu uwagę

4. Często zapraszają ją na przyjęcia

Pretest No. 27, Variant 1 (cont.)

- V. Locative case. Say that the following people were talking about the following things. Miejsownik. Powiedz, że następujące osoby rozmawiały o następujących rzeczach. 8 pts.

Ex: kombinacja alpejska, ja - rozmawiałem o kombinacji alpejskiej

1. studenci, malarstwo współczesne
-

2. muzyk, muzyka poważna
-

3. przyjaciółki, straszna tragedia
-

4. sportowcy, bieg zjazdowy
-

- VI. Fill in the blanks, changing where necessary the form of the Polish last names depending on the case. Uzupełnij, zmieniając lub nie formę polskich nazwisk zależnie od przypadku. 5 pts.

Ex: Dawno nie widziałem Zosi _____ (Kowalska)--Kowalskiej.

1. Piszę pracę o Bolesławie _____ (Prus).

2. Przyszła siostra Edwarda _____ (Wałasiński).

3. Ten koncert poświęcony jest pamięci Cypriana _____
_____ (Norwid).

4. Pojadę do Kanady ze Zbyszkciem _____ (Mirski).

5. Daj tę książkę Jackowi _____ (Czarny).

Pretest No. 27, Variant 1 (cont.)

VII. Give the locative case of the following personal pronouns. Podaj miejscownik następujących zaimek osobowych. 8 pts.

Ex: ona, ty --- ona nic o tobie nie wie

1. ja, wy _____

2. wy, oni _____

3. matka, on _____

4. profesor, one _____

VIII. Change the first numeral into the ordinal number and the second one into the unit of number. Zamień pierwszą cyfrę na liczebnik porządkowy a drugą na klasę liczebników. 10 pts.

Ex: 1, 2 --- pierwsza dwójka

1. 4, 9 _____

2. 7, 100 _____

3. 5, 3 _____

4. 9, 11 _____

5. 2, 20 _____

Pretest No. 27, Variant 1 (cont.)

IX. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 28 pts.

1. Plebiscyt na najlepszego sportowca roku organizowany był już dwukrotnie.
2. During the track and field championship a new record in the decathalon was set.
3. Speed skating is practiced all over Poland.
4. Wkrótce rodzina Przygockich przenosi się do Warszawy.
5. One has to draw conclusions from mistakes.
6. Szurkowski po raz czwarty został zwycięzcą Rajdu Dookoła Polski.
7. The most popular ski jump in Poland is Zakopane's Krokvia.

End of Pretest

Unit 27

Have an instructor correct your pretest with the answer key.
Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

Unit 27
Variant 2
Total: 100 points

Pretest No. 27

- I. Say that you took part in the following sporting championships. Powiedz, że uczestniczyłeś/aś w następujących mistrzostwach sportowych. 12 pts.

Ex: narty, Szwecja --- startowałem/am w narciarskich mistrzostwach Szwecji.

1. football, Stany Zjednoczone

2. baseball, Kanada

3. koń, Europa

4. lekkoatletyka, Australia

- II. Form the comparative forms of the adjectives given. Utwórz stopień wyższy podanych przymiotników. 5 pts.

Ex: wielka miłość --- większa miłość

1. chore dziecko _____

2. słone ogórki _____

3. gorzkie jabłka _____

4. wymagający nauczyciel _____

5. słodka czekolada _____

Pretest No. 27, Variant 2 (cont.)

III. Form adjectival participles from verbs given below. Utwórz imiesłowy przymiotnikowe z podanych niżej czasowników. 12 pts.

Ex: sprinter wysuwa się na taśmę - wysuwający się na taśmę
sprinter

1. urzędnicy jedli obiad
2. miotacz pchał kulą
3. sportowcy skakali w dal
4. mieszkańcy Chorzowa szczytują się swą drużyną piłkarską

IV. Change the following sentences into the Passive Voice. Zamień następujące zdania na stronę bierną. 12 pts.

Ex: Turysta zwiedził Kraków - Kraków został zwiedzony przez turystę

1. Często zapraszają ich na przyjęcia.

2. Rozgrywki przeprowadza się na hali.

3. Napisał tę książkę cztery lata temu

4. W Związku Radzieckim uprawia się sporty zimowe.

Pretest No. 27, Variant 2 (cont.)

- V. Locative case. Say that the following people were talking about the following things. Miejscownik. Powiedz, że następujące osoby rozmawiały o następujących rzeczach. 8 pts.

Ex: sędzia, bieg --- sędzia rozmawiał o biegu

1. sportowiec, dobre rowery
-

2. ci państwo, okropna tragedia
-

3. ciężarowiec, ciężka sztanga
-

4. turysta, wybrzeże Atlantyku
-

- VI. Fill in the blanks, changing where necessary the form of Polish last names depending on the case. Uzupełnij, zmieniając lub nie formę polskich nazwisk zależnie od przypadku. 5 pts.

Ex: Dawno nie widziałem Janusza _____ (Majecki) - Majeckiego.

1. Rozmawiam właśnie z Małgosią _____ (Filipiak).
2. Czy wyjeżdżacie do Darłowa z Piotrkim _____ (Kolman).
3. Oddaj proszę, te pieniądze Dorocie _____ (Stachnio).
4. Widzieliśmy wczoraj Zbyszka _____ (Ignatowicz).

Pretest No. 27, Variant (cont.)

VII. Give the Locative case of the following personal pronouns. Podaj miejscownik następujących zaimków osobowych. 8 pts.

Ex: ona, ty --- ona nic nie wie o tobie

1. ja, ty _____

2. ojciec, ona _____

3. córka, one _____

4. profesor, wy _____

VIII. Change the first numeral into the ordinal number and the second one into the unit of number. Zamień pierwszą cyfrę na liczebnik porządkowy a drugą na klasę liczebników. 10 pts.

Ex: 1, 3 --- pierwsza trójka

1. 2, 1 _____

2. 87, 10 _____

3. 5, 100 _____

4. 94, 9 _____

IX. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 28 pts.

1. Bieg zjazdowy jest najbardziej znaną dyscypliną zimową

2. The Rowicki family is moving to Cracow tomorrow.

3. Slalom specjalny był naprawdę emocjonujący

4. You know, she's very emotional.

Pretest No. 27, Variant 2 (cont.)

(IX. cont.)

5. Najpopularniejsza skocznia w Polsce to zakopiańska Krokvia
6. The best performance of this sportsman was shown on TV.
7. Trzykrotnym mistrzem Polski w slalomie gigancie jest Bachleda.

End of Pretest

Unit 27

Have an instructor correct your pretest with the answer key. Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

Unit 27
Variant 1
Total: 80 pts.

Written Test No. 27

Let's start with extra credit! Zaczniemy od dodatkowych punktów. Translate this well known phrase into Polish. Przetłumacz to znane wyrażenie na Polski: 4 points!!!

Take me out to the ball game!

I. Construct sentences. Utwórz zdania. 10 pts.

1. Ja/startować, past/mistrzostwa/bokierskie/w/Meksyk
2. Wielu/studenci/amerykański/uprawiać, present/piłka/nożna
3. Miotacz/wielokrotny/odnosić, past/sukcesy
4. Cztery/górale/startować, future/konkurs/skoki/w
5. On/odegrać, past/dużo/rola/historia/sport/w

II. Form the superlative forms of the adjectives given. Utwórz stopień najwyższy podanych przymiotników. 5 pts.

1. słodki cukier _____
2. słony ogórek _____
3. fachowa rada _____
4. efektowna spódnica _____
5. luksusowe mieszkanie _____

III. Form adjectival participles from the verbs given below. Finish the sentences logically. Utwórz imiesłowy przymiotnikowe z podanych poniżej czasowników. Logicznie zakończ zdania. 15 pts.

Ex: milicjant obserwował ruch - obserwujący ruch milicjant palił papierosa.

1. sekretarka siedzi przy biurku

2. sportowcy miotali kulą

3. ludzie tańczyli twista

4. ojciec jadł obiad

5. dziewczyna robiła makijaż

IV. Change the following sentences into the passive voice.. Zamień następujące zdania na stronę bierną. 10 pts.

Ex: Biuro zaangażowało pracownika - Pracownik został zaangażowany przez biuro

1. Wycieczka zwiedziła Kraków

2. Oni często zapraszają Kazika na przyjęcia

3. Mistrzostwa przeprowadza się w Argentynie

(IV. cont.)

4. Policjant uprzejmie zwrócił mu uwagę

5. Uniwersytet przyjął stu studentów

6. Cała grupa przeczytała tę książkę

V. Fill in the blanks, changing where necessary the form of the Polish last names depending on the case. Uzupełnij, zmieniając (lub nie) formę polskich nazwisk zależnie od przypadku. 5 pts.

Ex: Dawno nie widziałem Zosi _____ (Kowalska) - Kowalskiej

1. Napiszę tę pracę niezależnie od zdania Marii _____
_____ (Ossowska).

2. Czy poznałeś już Gabrysię _____ (Miklaszewska)?

3. Byłem w Szwecji z Adamem _____ (Jędrzejak).

4. Daj ten zegarek Ludwikowi _____ (Rawicz)..

5. Rozmawialiśmy o Urszuli _____ (Stępień).

VI. Give the locative case of personal pronouns. Podaj miejscownik następujących zaimków osobowych. 5 pts.

Ex: ona, ty --- ona nic nie wie o tobie

1. ja, oni _____

2. oni, one _____

3. wy, my _____

Written Test No. 27, Variant 1 (cont.)

(VI. cont.)

4. profesor, ty _____

5. oni, my _____

VII. Change the first numeral into the ordinal number and the second one into the unit of number. Zamień pierwszą cyfrę na liczebnik porządkowy a drugą na klasę liczebników. 5 pts.

Ex: 1, 2 --- pierwsza dwójka

1. 4, 8 _____

2. 8, 4 _____

3. 33, 5 _____

4. 8, 1000 _____

5. 2, 100 _____

VIII. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 15 pts.

1. We hope that our athletes will win a lot of gold medals during the Olympics.

2. The United States of America is obviously the cradle of baseball.

3. Patrząc na tego sprintera możnaby powiedzieć, że nie biegnie lecz leci.

4. Sokół jest jednym z najpiękniejszych ptaków żyjących jeszcze na wolności.

(VIII. cont.)

5. Finał biegu na sto metrów będzie bardzo interesującym momentem.
6. It is necessary to draw conclusions from mistakes.
7. Letnie i zimowe Igrzyska Olimpijskie przeprowadzane są osobno.
8. Ustanowiono nowy rekord świata w skoku wzwyż.
9. Polish skiers lead in the giant slalom.
10. The leading group of Polish skiers are mountaineers.

IX. Read the following article from a Polish daily and then answer the questions. Przeczytaj następujący artykuł z polskiej gazety i odpowiedz na pytania. 10 pts.

Sopot, PAP.

Jak informuje nasz sportowy korespondent z wybrzeża gdańskiego, polscy jeźdźcy uzyskują imponujące wyniki na dorocznej imprezie międzynarodowej WKKW (Wschodni Konkurs Konia Wierzchowego). W pierwszym dniu mistrzostw rozegrano konkurs skoków przez przeszkody. Zwyciężył wielokrotny mistrz Polski w tej dyscyplinie - Jan Kowalczyk jadący na koniu Glejt, przed Stefanem Grodzickim na Kobryniu. Trzecie miejsce zajął znany rekordzista angielski Harvey Smith startujący na koniu Dexter. Po wczorajszym biegu terenowym i dzisiejszym konkursie prowadzi nadal Kowalczyk. Mijamy nadzieję, że szczęście dopisze naszemu reprezentantowi i w trzecim dniu konkursu. Przypominamy, że Jan Kowalczyk wysunięty został na pierwsze miejsce w plebiscycie "Przeglądu Sportowego" na najlepszego sportowca.

Written Test No. 27, Variant 1 (cont.)

(IX. cont.)

1. Na czym jeżdżą jeźdźcy?

2. Czy Kowalczyk zdobył kiedyś mistrzostwo Polski? Jeśli tak, to w jakiej dyscyplinie i ile razy?

3. Na czym startował Grodzicki?

4. Ile dni trwa WKKW?

5. Jakiej narodowości jest Harvey Smith?

Unit 27
Variant 2
Total: 80 pts.

Written Test No. 27

Let's start with extra credit! Zaczniemy od dodatkowych punktów. Translate this well known phrase into Polish. Przetłumacz to znanе wyrażenie na Polski: 4 pts!!!

Take me out to the ball game! .

I. Construct sentences. Utwórz zdania. 10 pts.

1. Wagner/startować, past/mistrzostwa/lekkoatletyczny/w

2. Wielu/młody/Polak/uprawiać, present/boks

3. Sprinter, singular/wielokrotny/odnieść, present/sukcesy

4. Nagle/on/wysunąć się, past/przód/do

5. Sprinter, pl./poderwać się, past/blok/z

II. Form the superlative forms of the adjectives given. Utwórz stopień najwyższy podanych przymiotników. 5 pts.

1. trudne zadanie _____

2. smutny film _____

3. słona szynka _____

(II. cont.)

4. europejska cecha _____

5. interesująca rozmowa _____

III. Form adjectival participles from verbs given below. Finish the sentences logically. Utwórz imiesłowy przymiotnikowe z podanych poniżej czasowników. Logicznie zakończ zdania. 15 pts.

Ex: milicjant obserwował ruch - obserwujący ruch milicjant palił papierosa

1. Dyrektor stoi przy oknie

2. sprinterzy startowali w mistrzostwach

3. ojciec czytał książkę

4. malarz malował obraz

5. pociąg ruszał z dworca

IV. Change the following sentences into the passive voice. Zamień następujące zdania na stronę bierną. 10 pts.

Ex: Biuro zaangażowało pracownika - Pracownik został zaangażowany przez biuro.

1. Turyści zwiedzili całą Polskę

2. Urzędnik przyjmował klientów

Written Test No. 27, Variant 2 (cont.)

(IV. cont.)

3. Zwróciła mu uwagę

4. Rzucił kości

5. Powiedziała wszystko

6. Nic nie zrozumieli

V. Fill in the blanks, changing where necessary the the form of Polish last names depending on the case. Uzupełnij, zmieniając lub nie formę polskich nazwisk zależnie od przypadku. 5 pts.

Ex: Dawno nie widziałem Zosi _____ (Kowalska) - Kowalskiej

1. Pojadę do Londynu z Jankiem _____ (Ulanowski).

2. Rozmawialiśmy o Annie _____ (Frańciszczyk).

3. Oddaj tę książkę Bożenie _____ (Kloczkowska).

4. Wczoraj poznaliśmy właśnie Irenę _____ (Kuś).

5. Widziałam wczoraj Krysię _____ (Ambroziak).

VI. Give the Locative case of the following personal pronouns. miejscownik następujących zaimków osobowych. 5 pts.

Ex: ona, ty --- ona nic nie wie o tobie

1. ja, ty _____

2. on, ona _____

Written Test No. 27, Variant 2 (cont.)

(VI. cont.)

3. wy, one _____

4. my, wy _____

5. matka, ona _____

VII. Change the first numeral into the ordinal number and the second one into the unit of number. Zamień pierwszą cyfrę na liczebnik porządkowy a drugą na klasę liczebników.
5 pts.

Ex: 2, 1 --- druga jedyńska

1. 3, 2 _____

2. 88, 5 _____

3. 1, 20 _____

4. 5, 100 _____

5. 1, 1000 _____

VIII. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 15 pts.

1. Mějmy nadzieję, że nasi sportowcy zdobędą wiele złotych medali na następnych Igrzyskach Olimpijskich.

2. She had to think first of all about her transfer.

3. Kolebką piłki nożnej jest oczywiście Anglia.

4. The Winter and Summer Olympics are held separately.

Written Test No. 27, Variant 2 (cont.)

(VIII. cont.)

5. Looking at this sportsman one could say that he does not run but flies.
6. Baseball is one of the most popular sport in the U.S.
7. Podczas lekkoatletycznych mistrzostw Europy w Ljublianie, sprinter polski wyrównał rekord biegu na 100 m.
8. Sokół jest jednym z najpiękniejszych ptaków żyjących na wolności.
9. It will be the most exciting moment.

IX. Read the following article from a Polish daily and then answer the questions. Przeczytaj następujący artykuł z polskiej gazety i odpowiedz na pytania. 10 pts.

Sopot, PAP.

Jak informuje nasz sportowy korespondent z wybrzeża gdańskiego, polscy jeźdźcy uzyskują imponujące wyniki na dorocznej imprezie międzynarodowej WKKW (Wschodni Konkurs Konia Wierzchowego). W pierwszym dniu mistrzostw rozegrano konkurs skoków przez przeszkody. Zwyciężył wielokrotny mistrz Polski w tej dyscyplinie - Jan Kowalczyk jadący na koniu Glejt, przed Stefanem Grodzickim na Kobryniu. Trzecie miejsce zajął znany rekordzista angielski Harvey Smith startujący na koniu Dexter. Po wczorajszym biegu terenowym i dzisiejszym konkursie prowadzi nadal Kowalczyk. Mijamy nadzieję, że szczęście dopisze naszemu reprezentantowi i w trzecim dniu konkursu. Przypominamy, że Jan Kowalczyk wysunięty został na pierwsze miejsce w plebiscycie "Przeglądu Sportowego" na najlepszego sportowca.

Written Test No. 27, Variant 2 (cont.)

(IX. cont.)

1. Na czym jeżdżą jeźdźcy?

2. Czy Kowalczyk zdobył kiedyś mistrzostwo Polski? Jeśli tak, to w jakiej dyscyplinie i ile razy?

3. Na czym startował Grodzicki?

4. Ile dni trwa WKKW?

5. Jakiej narodowości jest Harvey Smith?

Pretest No. 27, Variant 1 - Answer Keys

- I. 1. startowałem/am w narciarskich mistrzostwach Norwegii.
2. startowałem/am w tenisowych mistrzostwach Meksyku.
3. startowałem/am w piłkarskich mistrzostwach Hiszpanii.
4. startowałem/am w baseballowych mistrzostwach Stanów Zjednoczonych.
- II. 1. najmniejsze dziecko
2. najbardziej chora osoba
3. najpiękniejsza aktorka
4. najbardziej słona kapusta
5. najbardziej gorzkie ogórki
- III. 1. ludzie tańczący twista
2. sprinter wysuwający się na taśmę
3. urzędnicy siedzący w biurze
4. sekretarka pisząca na maszynie
- IV. 1. Mistrzostwa rozgrywane są w górach.
2. Dzieci są mądrze wychowywane przez rodziców.
3. Upzejmie została mu zwrócona uwaga.
4. Jest często zapraszana na przyjęcia.
- V. 1. Studenci rozmawiali o malarstwie współczesnym.
2. Muzyk rozmawiał o muzyce poważnej.
3. Przyjaciółki rozmawiały o strasznej tragedii.
4. Sportowcy rozmawiali o biegu zjazdowym.
- VI. 1. Prusie
2. Wałasińskiego
3. Norwida
4. Mirskim
5. Czarnemu
- VII. 1. nic nie wiem o was
2. nic nie wiecie o nich
3. matka nic nie wie o nim
4. profesor nic nie wie o nich
- VIII. 1. czwarta dziewiątka
2. siódma setka
3. piąta trójka
4. dziewiąta jedenastka
5. druga dwudziestka
- IX. 1. A plebiscite for the best athlete of the year already has been organized twice.
2. Podczas mistrzostw lekkoatletycznych został ustanowiony nowy rekord w dziesięcioboju.
3. Żyźniarstwo szybkie jest uprawiane w całej Polsce.
4. The Przygocki family is soon moving to Warsaw.
5. Trzeba wyciągać wnioski z błędów.
6. For the fourth time Szurkowski became a winner of the Rally Around Poland.
7. Najpopularniejsza skocznia w Polsce to zakopiańska Krokvia.

Pretest No. 27, Variant 2 - Answer Key

- I. 1. startowałem/am w footballowych mistrzostwach Stanów Zjednoczonych.
2. startowałem/am w baseballowych mistrzostwach Kanady.
3. startowałem/am w konnych mistrzostwach Europy.
4. startowałem/am w lekkoatletycznych mistrzostwach Australii.
- II. 1. bardziej chore dziecko
2. bardziej słone ogórki
3. bardziej gorzkie jabłka
4. bardziej wymagający nauczyciel
5. słodsza czekolada
- III. 1. jedzący obiad urzędnicy
2. pchający kulą miotacz
3. skaczący w dal sportowcy
4. szczytujący się swą drużyną piłkarską mieszkańcy Chorzowa
- IV. 1. Są często zapraszani na przyjęcia.
2. Rozgrywki są przeprowadzane na hali.
3. Ta książka została napisana cztery lata temu.
4. W Związku Radziecki uprawiane są sporty zimowe.
- V. 1. Sportowiec rozmawiał o dobrych rowerach.
2. Ci państwo rozmawiali o okropnej tragedii.
3. Ciężarowiec rozmawiał o ciężkiej sztandze.
4. Turysta rozmawiał o wybrzeżu Atlantyku.
- VI. 1. Filipiak
2. Kolmanem
3. Stachnio
4. Ignatowicza
- VII. 1. nic nie wiem o tobie
2. ojciec nic o niej nie wie
3. córka nic o nich nie wie
4. profesor nic o was nie wie
- VIII. 1. druga jedynka
2. osiemdziesiąta siódma dziesiątka
3. piąta setka
4. dziewięćdziesiąta czwarta dziesiątka
- IX. 1. The down-hill racing is the best known winter sports discipline.
2. Rodzina Rowickich przenosi się jutro do Krakowa.
3. The special slalom was really very exciting.
4. Wiesz, że ona jest bardzo emocjonalna.
5. The most popular ski jump in Poland is Zakopane's Krokwa.
6. Najlepszy wyczyn tego sportowca został pokazany w telewizji.
7. Bachleda is Poland's three-time champion in the giant slalom.

Written Test No. 27, Variant 1, Answer Key

- I. 1. Startowałem w mistrzostwach bokerskich w Meksyku.
2. Wielu studentów amerykańskich uprawia piłkę nożną.
3. Miotacz wielokrotnie odnosił sukcesy.
4. Czterej górale będą startować w konkursie skoków.
5. On odegrał dużą rolę w historii sportu.
- II. 1. najśłodszy cukier
2. najbardziej słony ogórek
3. najbardziej fachowa rada
4. najbardziej efektowna spódnica
5. najbardziej luksusowe mieszkania
- III. 1. siedząca przy biurku sekretarka.....
2. miotający kulą sportowcy
3. tańczący twista ludzie
4. jedzący obiad ojciec
5. robiąca makijaż dziewczyna
- IV. 1. Kraków został zwiedzony przez wycieczkę.
2. Kazika jest często zparasowany na przyjęcia.
3. Mistrzostwa przeprowadzane są w Argentynie.
4. Uwaga została mu uprzejmie zwrócona.
5. 100 studentów zostało przyjętych na uniwersytet.
6. Ta książka została przeczytana przez całą grupę.
- V. 1. Ossowskiej
2. Miklaszewską
3. Jądrzejakiem
4. Rawiczowi
5. Stępień
- VI. 1. nic o nich nie wiem
2. oni nic o nich nie wiedzą
3. nic nie wiecie o nas
4. profesor nic nie wie o tobie
5. oni nic nie wiedzą o nas
- VII. 1. czwarta ósemka
2. ósma czwórka
3. trzydziesta trzecia piątka.....
4. ósmy tysiąc
5. druga setka
- VIII. 1. Mamy nadzieję, że nasi sportowcy zdobędą wiele złotych medali podczas Olimpiady.
2. Stany Zjednoczone Ameryki są oczywiście kolebką baseballu.
3. Looking at this athlete, one could say that he does not run but flies.
4. The falcon is one of the most beautiful birds still living at large.
5. The finals of the 100 m. run will be a very interesting moment.

Written Test No. 27, Variant 1, Answer Key (cont.)

(VIII. cont.)

6. Trzeba wyciągać wnioski z błędów.
7. The Summer and Winter Olympics are held separately.
8. A new world record in the high jump was set.
9. Polscy narciarze przodują w slalomie gigancie.
10. Czołową grupą polskich narciarzy są górale.

- IX.
1. Jeźdźcy jeżdżą na koniach.
 2. Tak, Jan Kowalczyk wielokrotnie zdobył mistrzostwo Polski w konkursie skoków przez przeszkody.
 3. Grodzicki startował na koniu Kobryń.
 4. WKKW trwa trzy dni.
 5. Harvey Smith jest Anglikiem.

Extra credit: Zabierz mnie na mecz!

Written Test No. 27, Variant 2 - Answer Key

- I. 1. Wagner startował w mistrzostwach lekkoatletycznych.
2. Wielu młodych Polaków uprawia boks.
3. Sprinter wielokrotnie odnosi sukcesy.
4. Nagle wysunął się do przodu.
5. Sprinterzy poderwali się z bloków.
- II. 1. najtrudniejsze zadanie
2. najsmutniejszy film
3. najbardziej słona szynka
4. najbardziej europejska cecha
5. najbardziej interesująca rozmowa
- III. 1. stojący przy oknie dyrektor
2. startujący w mistrzostwach sprinterzy
3. czytający książkę ojciec
4. malujący obraz malarz
5. ruszający z dworca pociąg
- IV. 1. Cała Polska została zwiedzona przez turystów.
2. Klienci byli przyjmowani przez urzędnika.
3. Uwaga została mu zwrócona.
4. Kości zostały rzucone.
5. Wszystko zostało powiedziane.
6. Nic nie zostało zrozumiane.
- V. 1. Ulanowskim
2. Frańciszczyk
3. Kłoczowskiej
4. Kuś
5. Ambroziak
- VI. 1. nic nie wiem o tobie
2. on nic nie wie o niej
3. nic nie wiecie o nich
4. nic nie wiemy o was
5. matka nic nie wie o niej
- VII. 1. trzecia dwójka
2. osiemdziesiąta ósma piątka
3. pierwsza dwudziestka
4. piąta setka
5. pierwszy tysiąc
- VIII. 1. Let's hope that our athletes will win a lot of gold medals during the next Olympics.
2. Musiała w pierwszym rzędzie myśleć o swoim przeniesieniu.
3. England is obviously the cradle of soccer.
4. Zimowe i letnie Igrzyska Olimpijskie przeprowadzane są osobno.
5. Patrząc na tego sportowca, można powiedzieć, że nie biegnie lecz leci.
6. Baseball jest jedną z najpopularniejszych dyscyplin sportowych w Stanach.

Written Test No. 27, Variant 2 - Answer Key (cont.)

VIII. (cont.)

7. During the track and field competition in Ljubliana, a Polish runner tied a record in 100 meters run.
8. The falcon is one of the most beautiful birds still living at large.
9. To będzie najbardziej emocjonujący moment.

IX.

1. Jeźdźcy jeżdżą na koniach.
2. Tak, Kowalczyk wielokrotnie zdobył mistrzostwo Polski w konkursie skoków przez przeszkody.
3. Grodzicki startował na koniu Kobryń.
4. WKKW trwa trzy dni.
5. Harvey Smith jest Anglikiem.

Unit 27
Total: 20 points

Oral Test No. 27

I. Reading and Pronunciation. 5 pts.

Have the student read the first paragraph in "Największe w historii zimowe igrzyska" (Packet 27, No. 11). Pay attention to the pronunciation of numbers.

II. Have the student orally change the following numerals into unit numbers. 5 pts.

Model: siedem - siódemka

pięć, dwanaście, sto, dwadzieścia dwa

III. Ask the student the following questions. 5 pts.

1. Który pan/pani nosi numer butów?
2. Jakie pan/pani uprawia sporty?
3. Kiedy odbędzie się następna Olimpiada i gdzie?

IV. Telling a story. 5 pts.

Have the student tell a short story about his/her favorite sport, including the kind of sport, names of the players, the clubs, scores and achievements.

Unit 28

Variant 1

Total: 100 points

Pretest, No. 28

I. In the following sentences change diminutives into nouns and nouns into their diminutives. W następujących zdaniach zamień zdrobnienia na rzeczowniki i rzeczowniki na ich zdrobnienia. 20 pts.

1. Na stolyczku leży książeczka

2. Koło drzwiczek stało krzeselko.

3. Przeczytałem to w tej czarnej książce.

4. W szklance jest piwo.

II. Form diminutives of first names. Utwórz zdrobnienia następujących imion. 20 pts.

1. Jan _____

2. Zbigniew _____

3. Stanisław _____

4. Małgorzata _____

III. Fill in the blanks translating the expressions in parentheses. Uzupełnij, tłumacząc wyrażenia w nawiasach. 20 pts.

1. Uzbierałem na książeczce PKO bardzo _____

_____ pieniędzy. (a lot) ...

III. (cont.)

2. _____ ludzi uważa, że warto
oszczędzać. (many)
3. Potrzeba na to _____ czasu.
(quite a bit)
4. Miałam już _____ samochodów.
(many)

IV. Change the possessive pronouns into their short forms.
Zamień zaimek na ich krótkie formy. 20 pts.

1. Czy nie widziałaś mojej książki?
2. W twoim biurze rozmawialiśmy o twojej siostrze.
3. Byłam tam ze swoimi kolegami.
4. Spotkałem wczoraj moją przyjaciółkę.

V. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące
zdania. 20 pts.

1. Wolę swój naturalny kolor włosów.
2. After having washed my hair I dried it.

Pretest No. 28, Variant 1 (cont.)

V. (cont.)

3. They got these books for nothing.
4. The inhabitants of Warsaw are called Warsoviens.
5. It would be better if you could back up the car a little.
6. Muszę do jutra zapłacić należność za komorne i światło.
7. Chcielibyśmy dostać wysoką premię pieniężną.
8. Jacuś, pójdz proszę do rzeźnika, piekarni i sklepu spożywczego.

End of Pretest
Unit 28

Have an instructor correct your pretest with the answer key.
Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition, it will include an oral portion worth 20 points that you may take either before or after the written exam.

Unit 28

Variant 2

Total: 100 pts.

Pretest, No. 28

I. In the following sentences change diminutives into nouns and nouns into their diminutives. W następujących zdaniach zamień zdrobnienia na rzeczowniki i rzeczowniki na ich zdrobnienia. 20 pts.

1. Na krzesełku siedzi Piotruś.

2. Na stoliczku przy okienku.

3. Podnieś ten papierek.

4. Przesyłam ci liścik.

II. Form diminutives of first names. Utwórz zdrobnienia a następujących imion. 20 pts.

1. Tadeusz _____

2. Krzysztof _____

3. Katarzyna _____

4. Dorota _____

III. Fill in the blanks, translating the expressions in parentheses. Uzupełnij, tłumacząc wyrażenia w nawiasach. 20 pts.

1. Byłem tam _____ razy. (a lot)

2. Na zebraniu było _____ studentów. (many)

III. (cont.)

3. Zaoszczędziłem _____

pieniędzy. (quite a bit)

4. Czy masz _____ pieniędzy? (a lot)

IV: Change the possessive pronouns into their short forms.
Zamień zaimek na ich krótkie formy. 20 pts.

1. Idę na przyjęcie z twoim bratem.

2. Czy to jest twoja żona?

3. Nie mogę powiedzieć tego swojemu dziecku.

4. Rozmawialiśmy o moim synu.

V. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 20 pts.

1. Po farbowaniu włosów należy poczekać chwilę i umyć głowę.

2. Mieszkanka Poznania to poznanianka.

3. Zbyszeczkę, pójść po zakupy do piekarni i do rzeźnika.

4. Co roku jeżdżę tam ze swą żonką na wakacje.

5. She wants to deposit quite a bit of cash in her account.

Pretest No. 28, Variant 2 (cont.)

V. (cont.)

6. We are saving for a new car.

7. You will not get a tip if you put brilliantine on my hair.

8. Can you do a perm?

End of Pretest
Unit 28

Have an instructor correct your pretest with the answer key.
Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition it will include an oral portion worth 20 points that you may take either before or after the written exam.

Unit 28

Variant 1

Total: 80 pts.

Written Test No. 28

I. In the following sentences change diminutives into nouns and nouns into their diminutives. W następujących zdaniach zamień zdrobnienia na rzeczowniki i rzeczowniki na ich zdrobnienia. 15 pts.

1. Liścik leżał na stoliczku.

2. Wpadnę do Małgosieńki na godzinkę.

3. Nie pij wódki w kuflu, syneczku!

4. Panienska z okienka.

5. Bardzo ci dobrze w tym kapelusiku, córeczko.

II. Form diminutives of first names. Utwórz zdrobnienia następujących imion. 10 pts.

1. Zdzisław _____

2. Mirosław _____

3. Ewa _____

4. Janusz _____

5. Andrzej _____

Written Test No. 28, Variant 1 (cont.)

III. Fill in the blanks translating the expressions in parentheses.
Uzupełnij, tłumacząc wyrażenia w nawiasach. 10 pts.

1. Przez trzydzieści lat uzbierałam _____

_____ pieniędzy. (quite a lot)

2. Potrzeba na to _____ czasu.

(quite a lot)

3. Rozmawiałem z _____ ludźmi. (many)

4. W jeziorze jest _____ wody. (a lot)

5. W Afryce mieliśmy _____ przygód.

(a lot)

IV. Change the possessive pronouns into their short forms.
Zamień zaimki na ich krótkie formy. 10 pts.

1. swoja _____

2. mojego _____

3. z twoim _____

4. o twoich _____

5. mojego _____

6. moich _____

7. z moimi _____

IV. (cont.)

Całuję twoją dłoń, moja droga.

V. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 20 pts.

1. Grocery stores in Targówek will be open in the afternoon.
2. Jedynym miejscem gdzie można kupić gazety późnym wieczorem jest dworzec kolejowy; lub lotnisko.
3. Long lines in front of grocery stores are a common sight in today's Poland.
4. Losowanie książeczek oszczędnościowych, jak wszystkie loterie, jest normalnym robieniem ludzi w konia.
5. Większość kobiet uważa, że farbowanie włosów jest niemożliwe.
6. I'll call tomorrow night, Kasiu.
7. Odkładamy pieniądze na wakacje.
8. My new barber is a real master.
9. I got this sweater for nothing.
10. Po goleniu używam wody kolońskiej.

Written Test No. 28, Variant 1 (cont.)

- VI. Read the following ad from a Polish daily and then answer the questions. Przeczytaj następujące ogłoszenie z polskiej gazety i odpowiedz na pytania. 15 pts.

Warszawa, 17/4/82

Handel w najbliższą sobotę i niedzielę

Nadchodząca sobota i niedziela będą, jako dni przed-
świąteczne, dniami normalnej pracy, placówek
handlowych i punktów usługowych.
Podnadtto czynne będą:

- połowa sklepów spożywczych, mięsnych,
garnażeryjnych, nabiałowych i warzywnych.
- kioski "Ruchu" czynne w godz. 6-17
- domy "Centrum" godz. 11-19
- Niestety, nieczynne będą wszystkie sklepy monopolowe.

- 1.. Czego nie będzie można kupić w najbliższą sobotę?
2. Dlaczego handel i usługi są inaczej zorganizowane w tym czasie?
3. Czy w tym czasie będzie można kupić owoce i warzywa?
4. Czy można będzie kupić gazety w niedzielę o dziesiątej wieczorem?

Unit 28

Variant 2

Total: 80 pts.

Written Test No. 28

I. In the following sentences change diminutives into nouns and nouns into their diminutives. W następujących zdaniach zamień zdrobnienia na rzeczowniki i rzeczowniki na ich zdrobnienia. 15 pts.

1. Kotek wypił mleczko.

2. Nie należy pić piwa z butelki.

3. Muszę wpłacić pieniądze na książeczkę.

Cioteczka i wujaszek przyjechali w odwiedziny do rodzinki.

5. Pod mostkiem płynie rzeczka.

II. Form diminutives of first names. Utwórz zdrobnienia następujących imion. 10 pts.

1. Józef _____

2. Stanisław _____

3. Gabriela _____

4. Jan _____

5. Henryk _____

Written Test No. 28, Variant 2 (cont.)

III. Fill in the blanks translating the expressions in parentheses.
Uzupełnij, tłumacząc wyrażenia w nawiasach. 10 pts.

1. Co roku wpłacałem na książeczkę _____
_____ pieniędzy. (quite a lot)
2. _____ studentów przybyło na zebranie. (many)
3. Będziemy jechać przez _____ dni. (many)
4. W swym życiu wypilem _____ piwa.
(quite a lot)
5. W zlewie było _____ wody. (a lot)

IV. Change the possessive pronouns into their short forms.
Zamień zaimki na ich krótkie formy. 10 pts.

1. swoimi _____
2. z moimi _____
3. mojego _____
4. o twoich _____
5. o moich _____
6. z twoim _____
7. swoja _____
8. twoja _____

Written Test No. 28, Variant 2 (cont.)

V. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 20 pts.

1. The majority of women thinks that perms are really old fashioned.
2. Wielu mężczyzn uważa, że używając wody kolońskiej będą mieli większe powodzenie.
3. Marysienko, gdzie położyłaś nożyczki?
4. The grocery stores are going to be open all night.
5. We are saving money for a car.
6. Mówiliście, żeście byli u fryzjera.
7. Najważniejsze, żebyśmy zdrowi byli.
8. A oto nasz najnowszy serwis wiadomości porannych.
9. Don't call us, we'll call you.
10. You will have to pay your rent, gas and electricity every month.

Written Test No. 28, Variant 2 (cont.)

- VI. Read the following ad from a Polish daily and then answer the questions. Przeczytaj następujące ogłoszenie z polskiej gazety i odpowiedz na pytania. 15 pts.

Warszawa, 17/4/82

Handel w najbliższą sobotę i niedzielę

Nadchodząca sobota i niedziela będą jako dni przedświąteczne dniami normalnej pracy placówek handlowych i punktów usługowych.

Ponadto czynne będą:

- połowa sklepów spożywczych, mięsnych, garmazeryjnych, nabiałowych i warzywnych.
- kioski "Ruchu" czynne w godz. 6-17
- domy "Centrum" w godz. 11-19
- Niestety, nieczynne będą wszystkie sklepy monopolowe.

1. Czegonie będzie można kupić w najbliższą sobotę?
2. Dlaczego handel i usługi są inaczej zorganizowane w tym czasie?
3. Czy w tym czasie będzie można kupić owoce i warzywa?
4. Czy można będzie kupić gazety w niedzielę o dziesiątej wieczorem?

Unit 28

Total: 20 pts.

Oral Test No. 29

I. Reading and Pronunciation.. 5 pts.

Have the student read the first paragraph of "Na polskim rynku" (Packet 29, No. 8). Pay attention to the pronunciation.

II. Have the student change orally the following verbs into Passive Participles. 5 pts.

Model: urządzać - urządzany

czytać, słuchać, tańczyć, wypić

III. Ask the student the following questions. 5 pts.

1. Co to jest wołowina?
2. Co to jest kupowanie na kartki?
3. Jakie wędliny pan/pani najbardziej lubi?

IV. Telling a story. 5 pts.

Have the student tell orally a story about shopping for meat, vegetables and fruit in a local grocery store. Vocabulary from this Unit has to be used effectively - products, shopping procedures, methods of payment, etc.

Pretest No. 28, Variant 1, Answer Key

- I.
 - 1. Na stole leży książka
 - 2. Koło drzwi stoi krzesło
 - 3. Przeczytałem to w tej
 - 4. W szklaneczce jest piwko.

- II.
 - 1. Janek
 - 2. Zbyszek
 - 3. Staś
 - 4. Małgosia

- III.
 - 1. dużo
 - 2. wielu
 - 3. sporo
 - 4. wiele

- IV.
 - 1. mej
 - 2. twej
 - 3. swymi
 - 4. mą

- V.
 - 1. I prefer my natural hair color.
 - 2. Po umyciu włosów wysuszyłem/am je.
 - 3. Dostali te książki za darmo.
 - 4. Mieszkańcy Warszawy nazywani są warszawiakami.
 - 5. Byłoby lepiej, gdybyś pojechał/a trochę do tyłu.
 - 6. I have to pay my rent and electricity by tomorrow.
 - 7. We would like to get a large premium.
 - 8. Jacek/dim./go to the butcher, the bakery and grocery store.

Pretest No. 28, Variant 2, Answer Key

- I. 1. Na krześle siedzi Piotr.
2. Na stole przy oknie.
3. Podnieś ten papier.
4. Przesyłam ci list.
- II. 1. Tadek
2. Krzys
3. Kasia
4. Dorotka
- III. 1. wiele
2. dużo
3. sporo
4. dużo
- IV. 1. twym
2. twa
3. swemu
4. mym
- V. 1. After coloring hair one should wait a little and wash it.
2. A female inhabitant of Poznań is a Poznanianka.
3. Zbigniew/dim./ please go shopping to the bakery and to the butcher.
4. I go there every year for vacation with my wife /dim./
5. Ona chce wpłacić sporo gotówki na konto.
6. Oszczędzamy na nowy samochód.
7. Nie dostanie pan napiwku, jeżeli nałoży pan brylantynę na moje włosy.
8. Czy może umie pan/pani zrobić trwałą ondulację?

Written Test No. 28, Variant 1, Answer Key

- I. 1. List leżał na stole.
2. Wpadnę do Małgorzaty na godzinę.
3. Nie pij wódeczki w kufelku, synu!
4. Panna z okna.
5. Bardzo dobrze w tym kapeluszu, córko.
- II. 1. Zdziś
2. Mirek
3. Ewunia
4. Januszek
5. Andrzejek
- III. 1. sporo
2. sporo
3. wieloma
4. dużo
5. wiele
- IV. 1. swa
2. mego
3. z twym
4. o twych
5. mego
6. mych
7. z mymi
8. swych
- Całuję twą dłoń, ma droga.
- V. 1. Sklepy spożywcze na Targówku będą otwarte po południu.
2. The only place where you can buy newspapers at night is a railway station or airport.
3. Długie kolejki przed sklepami spożywczymi są powszechnym widokiem w dzisiejszej Polsce.
4. The drawing of bank books, like every lottery, is a normal rip-off.
5. The majority of women thinks that dying hair is old fashioned.
6. Zadzwoń do ciebie jutro wieczorem, Kasiu.
7. We are saving money for our vacation.
8. Mój nowy fryzjer jest prawdziwym mistrzem.
9. Dostałem ten sweter za darmo.
10. I use cologne after shaving.
- VI. 1. W najbliższą sobotę nie będzie można kupić alkoholu.
2. Ponieważ są to dni przedświąteczne.
3. Tak.
4. Nie.

Written Test No. 28, Variant 2, Answer Key

- I. 1. Kot wypił mleko
2. Nie należy pić piwka z buteleczki
3. Muszę wpłacić pieniądze na książkę.
4. Ciotka i wujek przyjechali w odwiedziny do rodziny.
5. Pod mostem płynie rzeka.
- II. 1. Józek
2. Staś
3. Gabrysia
4. Janek
5. Heniek
- III. 1. sporo
2. Wielu
3. wiele
4. sporo
5. dużo
- IV. 1. swymi
2. z mymi
3. mego
4. o twych
5. o mych
6. z twym
7. swa
8. twa
- V. 1. Większość kobiet uważa, że wieczne ondulacje są naprawdę niemożliwe.
2. Many men think that using cologne will make them more attractive.
3. Mary/dim./, where did you put the scissors?
4. Sklepy spożywcze będą otwarte przez całą noc.
5. Oszczędzamy na samochod.
6. You said that you went to the barber.
7. The most important thing is that we be healthy.
8. Here is our latest morning newscast.
9. Nie dzwoń do nas, my zadzwonimy do ciebie.
10. Będziesz musiał/a zapłacić komorne, gaz i prąd każdego miesiąca.
- VI. 1. W najbliższą sobotę nie będzie można kupić alkoholu.
2. Ponieważ są to dni przedświąteczne.
3. Tak.
4. Nie.

Unit 28
Total: 20 points

Oral Test No. 28

I. Reading and Pronunciation. 5 pts.

Have the student read the first paragraphs in "Jak wykrażyłem bony" (Packet 28, No. 10). Pay attention to the proper pronunciation.

II. Have the student change orally the following diminutives into the corresponding counterparts: 5 pts.

Model: książeczka - książka

stolica, Marysia, drobniutki, Staś

III. Ask the student the following questions. 5 pts.

1. Czy pan/pani ma książeczkę oszczędnościową?
2. Jak często pan/pani chodzi do fryzjera?
3. Gdzie pan/pani zwykle kupuje wędliny?

IV. Telling a story. 5 pts.

Have the student tell a story about his banking or savings operations. He should tell about his bank, its address, the type of account, how often he goes there, etc.

Unit 29
Variant 1
Total: 100 points

Pretest No. 29

I. Fill in the blanks choosing between nazwa, nazwisko and imię. Put those words in the appropriate case. Uzupełnij. Uważaj na przypadki. 10 pts.

1. Zakłady _____ Kościuszki wyprodukowały milionową parę butów.
2. Nowa szkoła została nazwana _____ Konstytucji 3-go Maja.
3. Nie znaliśmy _____ tego miasta.
4. Dzień dobry, moje _____ Przybyszewski.

II. Put the following expressions in the Imperative. Zamień następujące wyrażenia na tryb rozkazujący. 10 pts.

1. śpieszyć się _____
2. siadać _____
3. wstać _____
4. martwić się _____

III. Change into the Imperative following the model. Zamień na tryb rozkazujący według wzoru. 12 pts.

Model: usiąść --- Niech państwo usiądą.

1. pisać często _____
2. mówić głośniej _____
3. słuchać uważnie _____
4. wypić do dna _____

Pretest No. 29, Variant 1 (cont.)

IV. Give the Frequentative forms of the following verbs. Podaj formy częstotliwe następujących czasowników. 16 pts.

1. mieliśmy _____

2. mamy _____

3. słuchamy _____

4. byłam _____

V. Fill in the blanks translating the words in parentheses. Uzupełnij, tłumacząc wyrazy w nawiasach. 12 pts.

1. Dałem taksówkarzowi _____ złotych (a couple).

2. Czy mógłbyś mi podać _____ wody (some).

3. Kowalski kupił _____ butów (a pair).

4. Dobrze znam tę _____ (a couple).

VI. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 40 pts.

1. W Rzymie zwiedziliśmy zabytki z okresu starorzymskiego.

2. Could you give me this piece of sausage?

3. Polish youth wants to live in peace and freedom.

Pretest No. 29, Variant 1 (cont.)

4. The size of pants and jacket is calculated according to the height..

5. Those wares are so cheap because they are on sale.

6. Jabłka i gruszki kosztują w lecie parę złotych.

7. Przed stoiskiem z warzywami stało kilka osób.

8. Sejm ma 460 posłów.

End of Pretest

Unit 29

Have an instructor correct your pretest with the answer key.
Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

Unit 29

Variant 2

Total: 100 pts.

Pretest No. 29

- I. Fill in the blanks choosing between nazwa, nazwisko and imie. Put those words in the appropriate case.
Uzupełnij, Uważaj na przypadki. 10 pts.

1. Szkoła _____ Kopernika została
zbudowana w 1968 roku.
2. Przejeżdżaliśmy przez wioskę o nieznanej _____.
3. Przepraszam, jak pańskie _____?
4. Nowa fabryka została nazwana _____
Mickiewicza.

- II. Put the following expressions in the Imperative. Zamień
następujące wyrażenia na tryb rozkazujący. 10 pts.

1. śpieszyć się _____
2. jechać szybciej _____
3. siadać _____
4. martwić się _____

- III. Change into the Imperative following the model. Zamień
na tryb rozkazujący według wzoru. 12 pts.

Model: usiąść - Niech państwo usiądą

1. wpadać często _____
2. chodzić na zajęcia _____
3. jechać na Florydę _____
4. zjeść kawałek ciasta _____

Pretest No. 29, Variant 2 (cont.)

IV. Give the Frequentative forms of the following verbs.
Podaj formy częstotliwe następujących czasowników. 16 pts.

1. miałem _____

2. czytał _____

3. pisze _____

4. byłem _____

V. Fill in the blanks, translating the words in parentheses.
Uzupełnij, tłumacząc wyrazy w nawiasach. 12 pts.

1. Uczniowie szli _____. (in pair)

2. Chciałbym kupić _____. (a pair)

3. Mam przy sobie tylko _____ złotych. (a couple)

4. Czy masz _____ czasu. (some)

VI. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 40 pts.

1. This book is about the Old Roman period.

2. Czy mógłby mi pan dać ten kawałek kiełbasy?

3. Młodzież polska chce żyć w pokoju i wolności.

4. Rozmiar spodni i marynarek jest obliczany według wzrostu.

Pretest No. 29, Variant 2 (cont.)

VI. (cont.)

5. Te towary są takie tanie, ponieważ są na wyprzedaży.
6. Apples and pears cost only a couple of złotys in the summer.
7. There were a couple of people in front of the vegetable stand.
8. The Sejm has 460 members.

End of Pretest
Unit 29

Have an instructor correct your pretest with the answer key.
Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

Unit 29

Variant 1

Total: 80 pts.

Written Test No. 29

- I. Fill in the blanks choosing between nazwa, nazwisko and imię. Put those words in the appropriate case.
Uzupełnij. Uważaj na przypadki. 5 pts.

1. Chodziłam do szkoły _____ Słowackiego.
2. Dojechałem do miejscowości o nieznanej _____.
3. Niestety, nie zdążyłem zanotować _____
tego klienta.
4. Jego _____ - Sienkiewicz.
5. Jak ma na _____ siostra Przygockiego?

- II. Change into the Imperative following the model. Zamień na tryb rozkazujący według wzoru. 5 pts.

Model: usiąść - Niech państwo usiądą

1. jeździć często _____
2. czytać dużo _____
3. podróżować _____
4. odrobić lekcję _____
5. zjeść kawałek ciasta _____

- III. Put the following expressions in the Imperative. Zamień następujące wyrażenia na tryb rozkazujący. 15 pts.

1. wstawać _____
2. pisać _____

III. (cont.)

3. cieszyć się _____

4. śmiać się _____

5. weselić się _____

6. krzyczeć głośno _____

7. przeglądać gazety _____

8. czekać _____

IV. Give the Frequentative forms of the following verbs. Podaj formy częstotliwe następujących czasowników. 15 pts.

1. mieliśmy _____

2. miał _____

3. czytam _____

4. piszę _____

5. byli _____

6. krzyczał _____

Written Test No. 29, Variant 1 (cont.)

V. Fill in the blanks, translating the words in parenthesis.
Uzupełnij, tłumacząc wyrazy w nawiasach. 5 pts.

1. Oto idzie pierwsza _____. (a couple)
2. Napiłbym się _____ piwa. (a little)
3. Będę miał jutro dla ciebie _____ czasu. (some)
4. Bilet do Główna kosztuje tylko _____ złotych.
(a couple)
5. Byłem w tym kraju _____ razy. (several)

VI. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 20 pts.

1. Polish youth are interested in various things.
2. Te towary są na wyprzedaży.
3. Sejm to polski parlament.
4. Chciałbym kawałek kiełbasy i serdelka.
5. Przed ladą była kolejka.
6. Proszę mi to zapakować
7. I would like a head of savoy cabbage.

VI. (cont.)

8. We recently read an interesting feuilleton in "Kultura."

9. Kartki są nieznane w Ameryce.

10. Zapomniałem nazwę tego miasta.

VII. Read the following joke and then answer the questions in Polish. Przeczytaj następujący dowcip i odpowiedz na pytania po polsku. 15 pts.

Rzecz dzieje się na zapadłej prowincji, gdzieś w województwie białskim. Wieśniak jedzie ze swym synem wozem konnym przez pole. Przez długą chwilę nic do siebie nie mówili. Nagle syn odzywa się:

- Tata, Ruskie w kosmos poleciełi.
- Wszystkie? zapytał ojciec.
- Nie, ino dwóch.
- No to po co mi głowę zawracasz - zdenerwował się stary.

1. Jakie osoby występują w tym dowcipie?

2. Kto to są "Ruskie" i co oni zrobili?

3. Co to znaczy "zawracać głowę?"

Extra Credit!!! Translate the following saying. Przetłumacz następujące powiedzonko. 4 pts.

Wpadły jak śliwka w kompot.

Unit 29

Variant 2

Total: 80 pts.

Written Test No. 29

- I. Fill in the blanks choosing between nazwa, nazwisko and imię. Put those words in the appropriate case. Uzupełnij, uważaj na przypadki. 5 pts.

1. Zwiedziliśmy wiele miasteczek o dziwnych _____.

2. Pracowałem przez czterdzieści lat w zakładach _____
Prusa.

3. Czy wiesz jak ma na _____ brat Bucewiczowej?

4. Jak on miał na _____?

5. Moje _____ Lewicki.

- II. Change into the Imperative following the model. Zamień na tryb rozkazujący według wzoru. 5 pts.

Model: usiąść - Niech państwo usiądą

1. jeździć często _____

2. czytać wiele książek _____

3. rozmawiać po polsku _____

4. oglądać telewizję _____

5. wypić trochę piwa _____

- III. Put the following expressions in the Imperative. Zamień następujące wyrażenia na tryb rozkazujący.

1. być _____

2. spacerować _____

Written Test No. 29, Variant 2 (cont.)

III. (cont.)

3. jeździć na nartach _____
4. wstać wcześnie _____
5. czytać gazety _____
6. krzyczeć _____
7. płakać _____
8. wracać _____

IV. Give the Frequentative forms of the following verbs. Podaj formy częstotliwe następujących czasowników. 15 pts.

1. mieliśmy _____
2. miał _____
3. czytam _____
4. piszę _____
5. byli _____
6. krzyczał _____

Written Test No. 29, Variant 2 (cont.)

V. Fill in the blanks translating the words in parentheses.
Uzupełnij, tłumacząc wyrazy w nawiasach. 5 pts.

1. Oto idzie pierwsza _____. (a couple)
2. Napiłbym się _____ piwa. (a little)
3. Będę miał jutro dla ciebie _____ czasu. (some)
4. Bilet do Główna kosztuje tylko _____ złotych.
(a couple)
5. Byłem w tym kraju _____ razy. (several)

VI. Translate the following sentences. Przetłumacz
następujące zdania. 20 pts.

1. Różne są zainteresowania młodzieży polskiej.
2. Those wares are on sale.
3. The Sejm is the Polish parliament.
4. I would like a piece of sausage and a hot dog.
5. There was a line to the counter.
6. Please wrap it for me.
7. Poproszę główkę kapusty włoskiej.

VI. (cont.)

8. Przeczytaliśmy ostatnio bardzo interesujący felieton w "Kulturze."

9. Ration coupons are unknown in America.

10. I forgot the name of this city.

VII. Read the following joke and then answer the questions. Przeczytaj następujący dowcip i odpowiedz na pytania. 15 pts.

Rzecz dzieje się na zapadłej prowincji, gdzieś w województwie białskim. Wieśniak jedzie ze swym synem wozem konnym przez pole. Przez długą chwilę nic do siebie nie mówili. Nagle syn odzywa się:

- Tata, Ruskie w kosmos poleciełi.
- Wszystkie? zapytał ojciec.
- Nie, ino dwóch.
- No to po co mi głowę zawracasz - zdenerwował się stary.

1. Jaki osoby występują w tym dowcipie?

2. Kto to są "Ruskie" i co oni zrobili?

3. Co to znaczy "zawracać głowę?"

Extra Credit!!! Translate the following saying. Przetłumacz następujące powiedonko. 4 pts.

Wpadł jak śliwka w kompot.

Pretest No. 29, Variant 1, Answer Key

- I. 1. imienia
2. imieniem
3. nazwy
4. nazwisko
- II. 1. śpiesz się
2. siadaj
3. wstań
4. martw się
- III. 1. Niech państwo piszą często
2. Niech państwo mówią głośniej
3. Niech państwo słuchają uważnie
4. Niech państwo wypiją do dna
- IV. 1. miewaliśmy
2. miewamy
3. słuchujemy
4. bywałam
- V. 1. parę
2. trochę
3. parę
4. parę
- VI. 1. In Rome we visited the monument of the Old Roman period.
2. Czy mógłby mi pan dać ten kawałek kiełbasy?
3. Polska młodzież chce żyć w pokoju i wolności.
4. Rozmiar spodni i marynarek obliczany jest według wzrostu.
5. Te towary są takie tanie, ponieważ są na wyprzedaży.
6. Apples and pears cost only a couple of złotys in the summer.
7. In front of the vegetable stand there were several people.
8. The Sejm has 460 members.

Pretest No. 29, Variant 2, Answer Key

- I. 1. imienia
2. nazwie
3. nazwisko
4. imieniem
- II. 1. śpiesz się
2. jedźxszybciej
3. siadaj
4. martw się
- III. 1. Niech państwo często wpadają
2. Niech państwo chodzą na zaję.cia
3. Niech państwo jadą na Florydę
4. Niech państwo zjedzą kawałek ciasta
- IV. 1. mieszałem
2. czytywał
3. pisuje
4. bywałem
- V. 1. parami
2. parę
3. parę
4. trochę
- VI. 1. Ta książka jest o okresie starorzyskim
2. Could you give me this piece of sausage?
3. Polish youth want to live in peace and freedom.
4. The size of pants and jackets is calculated according to the height.
5. Those wares are so cheap because they are on sale.
6. Jabłka i gruszki kosztują zaledwie parę złotych w lecie.
7. Przed stiskiem z warzywami było parę osób.
8. Sejm ma 460 posłów.

Written Test No. 29, Variant 1, Answer Key

- I. 1. imienia
2. nazwie
3. nazwiska
4. nazwisko
5. imię
- II. 1. Niech państwo często jeżdżą
2. Niech państwo dużo czytają
3. Niech państwo podróżują
4. Niech państwo odrobiją lekcję
5. Niech państwo zjedzą kawałek ciasta
- III. 1. wstawaj
2. pisz
3. ciesz się
4. śmieję się
5. wesel się
6. krzycz głośno
7. przeglądaj gazety
8. czekaj
- IV. 1. miewaliśmy
2. miewał
3. czytuję
4. pisuję
5. bywali
6. pokrzykiwał
- V. 1. para
2. trochę
3. trochę
4. parę
5. kilka
- VI. 1. Polska młodzież interesuje się różnymi sprawami.
2. These wares are on sale.
3. The Sejm is the Polish parliament.
4. I would like a piece of sausage and a hot dog.
5. There was a line to the counter.
6. Please wrap it for me.
7. Poproszę główkę kapusty włoskiej.
8. Przeczytaliśmy ostatnio bardzo interesujący felieton w "Kulturze."
9. Ration coupons are unknown in America.
10. I forgot the name of the city.
- VII. 1. W tym dowcipie występuje wieśniak i jego syn.
2. Rosjanie. Oni polecieeli w kosmos.
3. Zawracać głowę znaczy zabierać komuś czas.

Extra Credit: They got into serious trouble.

Written Test No. 29, Variant 2, Answer Key

- I. 1. nazwach
2. imienia
3. imię
4. nazwisko/imię
5. nazwisko
- II. 1. Niech państwo często jeżdżą
2. Niech państwo czytają wiele książek
3. Niech państwo rozmawiają po polsku
4. Niech państwo oglądają telewizję
5. Niech państwo wypiją trochę piwa
- III. 1. bądź
2. spaceruj
3. jeźdź na nartach
4. wstań wcześniej
5. czytaj gazety
6. krzycz
7. płacz
8. wracaj
- IV. 1. mieszałem
2. mieszał
3. czytuję
4. pisuję
5. bywali
6. pokrzykiwał
- V. 1. para
2. trochę
3. trochę
4. parę
5. kilka
- VI. 1. The interests of Polish youth are of various kinds.
2. Te towary są na wyprzedaży.
3. Sejm to polski parlament.
4. Chciałbym kawałek kiełbasy i serdelka.
5. Przed ladą była kolejka.
6. Proszę mi to zapakować.
7. I would like a head of savoy cabbage.
8. We recently read an interesting feuilleton in "Kultura."
9. Kartki są nieznane w Ameryce.
10. Zapomniałem nazwę tego miasta.
- VII. 1. W tym dowcipie występuje wieśniak i jego syn.
2. Rosjanie. Oni polecili w kosmos.
3. Zawracać głowę znaczy zabierać komuś czas.

Extra Credit: He got into serious trouble.

Unit 30

Variant 1

Total: 100 pts.

Pretest No. 30

I. Fill in the blanks choosing from the words given below.
Uzupełnij wybierając z wyrazów podanych poniżej. 10 pts.

1. Rembrant jest przedstawicielem _____
holenderskiego.
2. Bogurodzica to _____ średniowiecznej
literatury polskiej.
3. Bachleđa zajął drugie miejsce w _____.
4. Bardzo lubimy muzykę _____.
klasyczny, klasyczne malarstwo, klasyk, kombinacja klasyczna

II. Form sentences. Utwórz zdania. 15 pts.

1. Polski/artysta, pl./wybijać się/malarstwo/plakaty/w
2. Skolimowski/nakręcić post/ film/tytuł/pod/Krzyk
3. Ja/nie/jeszcze/widzieć/Szczęki/Spielberg
4. Wczoraj/my/być/kino/w/Ojciec/ chrzestny/Coppola.

III. Write sentences following the model. Napisz zdania według modelu. 15 pts.

Model: Idę z (4 aktor) - Idę z czterema aktorami

1. Przyjechali ci (3 robotnik)

III. (cont.)

2. Rozmawialiśmy o (143 student)

3. Było tam (2 dyrektor)

4. Poszedłem do (stolarz)

IV. Write sentences following the model. Napisz zdania według modelu. 20 pts.

Model: Malarz jest oryginalny - Malarza cechuje oryginalność

1. Dzieci są ciekawe świata.

2. Niektórzy studenci są inteligentni.

3. Matki troszczą się o swe dzieci.

4. Ten ustrój jest totalitarny.

V. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 40 pts.

1. Spójrz na tego brodacza przy tamtym stoliku!

2. As a socialist realist he is very well known in northern Russia.

3. Książka została powielona w tysiącach egzemplarzy.

Pretest No. 30, Variant 1 (cont.)

V. (cont.)

4. The artists organized an exhibit.
5. Słuchali Państwo I Koncertu Fortepianowego Fryderyka Chopina.
6. It was performed by the National Philharmonic Orchestra under the direction of Witold Rowicki.
7. Magdalena Abakanowicz jest najsławniejszym polskim twórcą gobelinów.
8. Her latest exhibition in Toronto drew wide attention.

End of Pretest
Unit 30

Have an instructor correct your pretest with the answer key.
Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition it will include an oral portion worth 20 points, that you make take either before or after the written exam.

Unit 30

Variant 2

Total: 100 pts. Pretest No. 30

I. Fill in the blanks choosing from the words given below. Uzupełnij wybierając z wyrazów podanych poniżej. 10 pts.

1. David reprezentuje _____ malarstwo francuskie.

2. Nie znoszę muzyki _____.

3. Startowałem w _____.

4. Jest czołowym przedstawicielem _____.

klasyczny, klasyczny, kombinacja klasyczna, klasycyzm

II. Form sentences. Utwórz zdania. 15 pts.

1. Film/zostać/nakręcić/w/wysoki/góra, pl.

2. Niemiecki/pisarz, pl./wybija się/powieść/polityczny/w

3. Być/wczoraj/ja/kino/w/Szęki/na

4. Nie/widzieć/my/jeszcze/Krzyk/Skolimowski

III. Write sentences following the model. Napisz zdania według modelu. 15 pts.

Model: Idziemy z (3 aktor) - Idziemy z trzema aktorami

1. Pozostali tylko (4 dyrektor)

2. Rozmawiali o (800 student)

III. (cont.)

3. Było tam (40 pracowników)

4. Poszliśmy do (5 fryzjer)

IV. Write sentences following the model. Napisz zdania według modelu. 20 pts.

Model: Malarz jest oryginalny - Malarza cechuje oryginalność.

1. Młodzi ludzie mają postępowe poglądy

2. Niektórzy ludzie są głupi

3. Większość żołnierzy nie jest odważna.

4. To państwo prowadzi agresywną politykę.

V. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 40 pts.

1. Mój ojciec jest palaczem papierosów.

2. Jako socrealista ten malarz jest bardzo popularny w północnej Rosji.

3. This book was published in thousands of copies.

4. Artyści zorganizowali wystawę.

5. You were listening to the First Piano Concerto by Fryderyk Chopin.

Pretest No. 30, Variant 2 (cont.)

IV. (cont.)

6. Koncert został wykonany przez Orkiestrę Filharmonii Narodowej pod batutą Witolda Rowickiego.
7. Magdalena Abakanowicz is the most famous Polish gobelin creator.
8. Jej ostatnia wystawa w Toronto wzbudziła duże zainteresowanie.

End of Pretest
Unit 30

Have an instructor correct your pretest with the answer key.
Passing is 80 points.

No matter what score you receive, you should go over the pretest to make sure you understand any errors you made. If there is anything you do not understand, feel free to discuss it with an instructor.

This pretest contains the same kind of questions that will appear on your written exam. The written part of the unit test will be roughly twice as long and will total 80 points. In addition it will include an oral portion worth 20 points, that you may take either before or after the written exam.

Unit 30

Variant 1

Total: 80 pts.

Written Test No. 30

I. Fill in the blanks, choosing from the words given below.
Uzupełnij wybiarając z wyrazów podanych niżej. 5 pts.

1. Homer był _____ literatury greckiej.
 2. Wolę jazz od muzyki _____.
 3. Franz Klammer zdobył medal w _____.
 4. W muzeum widzieliśmy wystawę _____.
 5. Fellini to prawdziwy _____ współczesnego filmu.
- klasyczny, klasyczne malarstwo, klasyk, kombinacja klasyczna

II. Form sentences. Utwórz zdania. 15 pts.

1. Zosia/wczoraj/widzieć/film/Zanussi
2. Jutro/ studetki /pójść/wystawa/Matejko
3. My/lubić/muzyka/Mozart
4. Polski/malarz Pl. / wystawia Fut./ swój obraz Pl./Paryż
5. Francuz Pl./ słucha . Past/muzyka/klasyczny

III. Write sentences following the model. Napisz zdania według modelu. 15 pts.

Model: Idę (z 4 aktor) - Idę z czterema aktorami

1. Widziałem (5 robotnik)

III. (cont.)

2. Rozmawiała z (2 żołnierz)
3. U nas jest (10 dyrektor)
4. Nie znam ani (1 professor)
5. Było tam (127 student)

IV. Write sentences following the model. Napisz zdania według modelu. 10 pts.

Model: Żołnierz jest odważny - Żołnierza cechuje odwaga

1. Ludzie są ciekawi życia
2. Studentki są inteligentne
3. Ojcowie troszczą się o rodziny
4. Ten pan jest spokojny
5. Ona będzie piękna

V. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 10 pts.

1. He was the master of the socialist realistic novel.
2. American artists organized an international exhibit.
3. Italians shot their movies in Spain.

Written Test, No. 30, Variant 1 (cont.)

V. (cont.)

4. The Philadelphia Philharmonic Orchestra performed with Eugene Ormandy as conductor.
5. His last piano concerto was a masterpiece.
6. We do not like colorful paintings.
7. A Polish movie director won an Oscar in Hollywood.
8. The whole world celebrated Szymanowski's centennial.
9. The exhibit opened at the Polish Institute of Arts and Sciences.
10. It was not a movie - it was a small size movie.

VI. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 20 pts.

1. W tragicznych wypadkach samochodowych straciliśmy czterech wielkich aktorów filmowych.
2. Wiele polskich scenariuszy reżyserzy opierają na powieściach klasyków literatury światowej.
3. Czy pan naprawdę lubi filmy krótkometrażowe Skolimowskiego?
4. Zerwała się burza oklasków i pianista musiał trzy razy bisować.

VI. (cont.)

5. Stokowski był amerykańskim dyrygentem, ale Polacy byli z niego bardzo dumni.
6. Paderewski był rodakiem z Ameryki, który wiele zrobił dla Polski w okresie I Wojny Światowej.
7. Takie obrazy wywołują uczucie smutku.
8. Właśnie na nasze ekrany wszedł nowy film Forda.
9. Jaki może być związek między scenariuszem a powieścią!
10. Polskie gobeliny cieszą się światową sławą.

VII. Answer the following questions. 5 pts.

1. Czy wie pan, gdzie jest Polski Instytut Naukowy w Ameryce?
2. Czy zna pan jakichś polskich reżyserów i ich filmy?
3. A czy zna jakichś wielkich polskich kompozytorów?

Unit 30
Variant 2
Total: 80 pts.

Written Test No. 30

I. Fill in blanks choosing from words given below. Uzupełnij wybierając z wyrazów podanych poniżej. 5 pts.

1. Największym _____ literatury polskiej był Mickiewicz.
2. W Zakopanem odbyły się zawody _____.
3. Wolę malarstwo abstrakcyjne od _____.
4. Pisarz, który pięknie pisze może zostać _____.
5. To nie jest taniec nowoczesny, to taniec _____.

klasyczny, klasyczne malarstwo, klasyk, kombinacja klasyczna

II. Form sentences. Utwórz zdania. 15 pts.

1. Rudolf Valentino/był/aktor/film
2. Wczoraj/my/słuchać/koncert/Beethoven
3. Czeski/dyrgent/występować Fut. Perf./Londyn
4. Narciarz Pl./jeździć Past/zawody/Tatry
5. Jutro/sportowiec Pl./biegać Fut./Moskwa

Written Test No. 30, Variant 2 (cont.)

III. Write sentences following the model. Napisz zdania według modelu. 15 pts.

Model: Widzę (3 studenci) - Widzę trzech studentów

1. Słyszeliśmy o (2 profesor)

2. Tam było (125 studentka)

3. Nie znam ani (1 kolega)

4. Przyjechało (5 kolega)

5. Ona ma (6 brat)

IV. Write sentences following the model. Napisz zdania według modelu. 10 pts.

Model: Żołnierz jest odważny - Żołnierza cechuje odwaga

1. Młodzi są gotowi

2. Anglicy mają humor

3. Matka dbają o dzieci

4. Ta pani jest dobra

5. On będzie mądry

Written Test No. 30, Variant 2 (cont.)

V. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 10 pts.

1. I don't like him, he is a socialist realist.
2. Polish artists exhibit their pictures in Praga.
3. Shooting a movie is not easy at all.
4. The conductor received thunderous applause.
5. The Warsaw Philharmonic played Sympony No. 22 by Mozart.
6. Do you prefer oil painting or pencil sketches.
7. This was only his early short small movie.
8. Charlie Chaplin was a classic in his own time.
9. He uses very bright colors - a lot of red and yellow.
10. Many paintings are in the National Museum in Warsaw.

VI. Translate the following sentences. Przetłumacz następujące zdania. 20 pts.

1. Kilku polskich reżyserów zginęło w tragicznych wypadkach lotniczych.

Written Test No. 30, Variant 2 (cont.)

VI. (cont.)

2. Film "Przeminęło z wiatrem" oparty był na powieści Margaret Mitchell.
3. Jak się nazywał ten młody polski reżyser, który dostał Oscara za swój krótkometrażowy film?
4. Słynny skrzypek japoński grał z Krakowską Orkiestrą Symfoniczną.
5. Ignacy Paderewski był kompozytorem, pianistą i politykiem.
6. Nie znam polskich malarzy współczesnych ale wiem, że ich obrazy muszą być interesujące.
7. W Tokio wykonano kilka koncertów Szymanowskiego.
8. Nie znam jego nazwiska, ale jego twarz - oczywiście.
9. Niewielu turystów melomanów przyjeżdża na Dolny Śląsk.
10. Ile razy będzie musiał bisować?

VII. Answer the following questions. 5 pts.

1. Czy wiem pan, na jakiej ulicy jest Polski Instytut Naukowy w New Yorku?

Written Test No. 30, Variant 2 (cont.)

VII. (cont.)

2. Kim był Artur Rubinstein?

3. Czy zna pan jeszcze innych polskich muzyków?

Pretest No. 30, Variant 1, Answer Key

- I.
 - 1. klasycznego malarstwa
 - 2. klasyk
 - 3. kombinacji klasycznej
 - 4. klasyczną
- II.
 - 1. Polscy artyści wybijają się w malarstwie plakatowym.
 - 2. Skolimowski nakręcił film pod tytułem "Krzyk."
 - 3. Jeszcze nie widziałem "Szczek" Spielberga.
 - 4. Byliśmy wczoraj w kinie na "Ojcu chrzestnym" Coppoli.
- III.
 - 1. trzej robotnicy
 - 2. stu czterdziestu trzech studentach
 - 3. dwóch dyrektorów
 - 4. stolarza
- IV.
 - 1. Dzieci cechuje ciekawość świata.
 - 2. Niektórych studentów cechuje inteligencja.
 - 3. Matki cechuje troska o swe dzieci.
 - 4. Ten ustrój cechuje totalitaryzm.
- V.
 - 1. Look at this bearded man at that table!
 - 2. Jako socrealista jest bardzo znany w północnej Rosji.
 - 3. The book was printed in thousands of copies.
 - 4. Artyści zorganizowali wystawę.
 - 5. You were listening to the First Piano Concerto by Fryderyk Chopin.
 - 6. Został wykonany przez Orkiestrę Filharmonii Narodowej pod batutą Witolda Rowickiego.
 - 7. Magdalena Abakanowicz is the most famous Polish gobelin creator.
 - 8. Jej ostatnia wystawa w Toronto wzbudziła duże zainteresowanie.

Pretest No. 30, Variant 2, Answer Key

- I.
 - 1. klasyczne
 - 2. klasycznej
 - 3. kombinacji klasycznej
 - 4. klasycyzmu
- II.
 - 1. Film został nakręcony w wysokich górach.
 - 2. Niemieccy pisarze wybijają się w powieści politycznej.
 - 3. Byłem/am wczoraj w kinie na "Szczękach."
 - 4. Nie widziałem/am jeszcze "Krzyku" Skolimowskiego.
- III.
 - 1. czterej dyrektorzy
 - 2. ośmiuset studentach
 - 3. czterdziestu pracowników
 - 4. pięciu fryzjerów
- IV.
 - 1. Młodych ludzi cechują postępowe poglądy.
 - 2. Niektórych ludzi cechuje głupota.
 - 3. Większości żołnierzy nie cechuje odwaga.
 - 4. To państwo cechuje agresywna polityka.
- V.
 - 1. My father is a smoker.
 - 2. As a socialist realist this painter is very popular in northern Russia.
 - 3. Ta książka została powielona w tysiącach egzemplarzy.
 - 4. The artists have organized an exhibition.
 - 5. Słuchaliście I Koncertu Fortepianowego Fryderyka Chopina.
 - 6. The concert was performed by the National Philharmonic Orchestra under the direction of Witold Rowicki.
 - 7. Magdalena Abakanowicz jest najsławniejszym polskim twórcą gobelinów.
 - 8. Her latest exhibition in Toronto drew big attention.

Written Test No. 30, Variant 1, Answer Key

- I. 1. klasykiem
2. klasycznej
3. kombinacji klasycznej
4. klasycznego malarstwa
5. klasyk
- II. 1. Zosia wczoraj widziała film Zanussiego.
2. Jutro studentki pójda na wystawę Matejki.
3. My lubimy muzykę Mozarta
4. Polscy malarze będą wystawiać swoje obrazy w Paryżu.
5. Francuzi słuchali muzyki klasycznej.
- III. 1. widziałem pięciu robotników
2. rozmawiała z dwoma żołnierzami
3. u nas jest dziesięciu dyrektorów
4. nie znam ani jednego profesora
5. było tam stu dwudziestu siedmiu studentów
- IV. 1. ludzi cechuje ciekawość życia
2. studentki cechuje inteligencja
3. ojców cechuje troska o rodziny
4. tego pana cechuje spokój
5. ją będzie cechowała piękność
- V. 1. Był mistrzem powieści realizmu socjalistycznego.
2. Amerykańscy artyści zorganizowali międzynarodową wystawę.
3. Włosi kręca swoje filmy w Hiszpanii.
4. Filadelfijska orkiestra symfoniczna grała pod batutą Eugene Ormandy.
5. Jego ostatni koncert fortepianowy był mistrzowski.
6. Nie lubimy kolorowych obrazów.
7. Polski reżyser dostał Oskara w Hollywood.
8. Cały świat obchodził stulecie Szymanowskiego.
9. Wystawę otwarto w Polskim Instytucie Naukowym.
10. To nie był film, to był filmik.
- VI. 1. We lost four great actors in tragic car accidents.
2. Directors base many Polish movie scripts on novels written by the classics of world literature.
3. Do you really like Skolimowski's short featurettes?
4. A storm of applause rose and the pianist had to play three encores.
5. Stokowski was an American conductor but the Poles were very proud of him.
6. Paderewski was a fellow countryman from America who did a lot for Poland during WWI.
7. Such pictures evoke the feeling of sadness.
8. A new film by Ford just appeared on our movie screens.
9. What could be the connection between a scenario and a novel?
10. Polish tapestry enjoy world fame.
- VII. 1.2.3. - Student's choice

Written Test No. 30, Variant 2, Answer Key

- I. 1. klasykiem
2. kombinacji klasycznej
3. klasycznego malarstwa
4. klasykiem
5. klasyczny
- II. 1. Rudolph Valentino był aktorem filmowym.
2. Wczoraj słuchaliśmy koncertu Beethovena.
3. Czeski dyrygent wystąpi w Londynie.
4. Narci rze jeździli na zawody w Tatrach.
5. Jutro sportowcy będą biegać w Moskwie.
- III. 1. słyszeliśmy o dwóch profesorach
2. tam było sto dwadzieścia pięć studentek
3. nie znam ani jednego kolegi
4. przyjechało pięciu kolegów
5. ona ma sześciu braci
- IV. 1. młodych cechuje gotowość
2. Anglików cechuje humor
3. matkę cechuje dbałość o dzieci
4. tę panią cechuje dobroć
5. jego będzie cechować mądrość
- V. 1. nie lubię go, on jest socrealistą.
2. Polscy artyści wystawiają swoje obrazy na Pradze.
3. Wcale nie łatwo jest kręcić.
4. Dyrygent dostał burzę oklasków.
5. Warszawska orkiestra symfoniczna grała dwudziestą drugą.
symfonię Mozarta.
6. Czy wolisz obrazy olejne czy szkice ołówkiem?
7. To był tylko jego wczesny krótki filmik.
8. Charlie Chaplin był klasykiem swego czasu.
9. On używa bardzo jaskrawych kolorów, dużo czerwieni i żółci.
10. Wiele obrazów znajduje się w Muzeum Narodowym w Warszawie.
- VI. 1. Several Polish directors died in tragic plane accidents.
2. The movie "Gone with the Wind" was based on a novel by Margaret Mitchell.
3. What was the name of that young Polish director who won an Oscar for his short film?
4. A famous Japanese violinist played with the Cracow Philharmonic.
5. Ignacy Paderewski was a composer, a pianist and a politician.
6. I don't know contemporary Polish painters but I know that their paintings must be interesting.
7. Several concertos by Szymanowski were performed in Tokyo.
8. I don't know his name but his face - of course.
9. Just a few tourist music-lovers come to Lower Silesia.
10. How many enemies will he have?
- VII. 1.2.3. Student's choice

Unit 30
Total: 20 pts.

Oral Test No. 30

I. Reading and Pronunciation. 5 pts.

Have the student read the second paragraph of Szczypiorski's story in Packet 30, No. 8. Pay attention to his pronunciation.

II. Have the student supply the names of the authors or artists in the Genitive case. 5 pts.

Model: Wajda - film Wajdy

Sienkiewicz, Żeromski, Olbrychski, Wantuła, Guzik

III. Ask the student the following questions. 5 pts.

1. Kto jest pana/pani ulubionym reżyserem filmowym?
2. A jakie jego filmy pan/pani zna?
3. Czy w naszym mieście jest pomnik jakiegoś sławnego człowieka? Czyj to pomnik?

IV. Telling a story. 5 pts.

Have the student tell orally a story about his favorite movie - who was the director, the actors, what studio made it, etc. . Then have him tell briefly the plot of the movie in ca. 4-5 sentences.



